广东财经大学2026年招生专业目录和考试大纲

国际中文教育（0453）

**学科点简介：**国际中文教育硕士点隶属于广东财经大学人文与传播学院（网络传播学院、出版学院）。本硕士学位授权点为国际中文教育南方联盟成员单位、粤港澳高校汉语言教育联盟成员单位、数字人文专业发展联盟理事单位，有语言文化教学实训与资源保护中心、大湾区数字人文实验中心两个实验室。现有硕士生导师14人，导师团队整体实力强，科研和业务能力强，社会服务项目资源丰富。导师中有教育部学位中心评审专家、广东省普通高等学校本科教学指导委员会委员、广东省中国文学学会副会长、国际中文教育南方联盟理事、国际中文教师证书面试官、国家社科基金项目评审专家、国家级人才项目入选者、广东省高等学校“千百十工程”培养对象、世界华文创意写作协会常务理事、南岭学者领军人才、国家二级作家等。拥有1支省级教学团队与省级实验室，有省部级教研项目8项，国家社科基金项目5项，省部级以上科研课题39项，省部级科研成果奖、全国性行业科研奖励12项，近5年出版著作18部，发表学术论文184篇。

**培养目标：**本专业旨在培养具有熟练的中文作为第二语言教学技能、良好的中华文化传播技能与跨文化交际能力，适应汉语国际推广工作并胜任多种教学任务的拥有全球视野和财经背景、具有家国情怀的高层次、应用型、复合型、国际化专门人才。

**主要课程：**中文作为第二语言教学、第二语言习得、中华文化与对外传播、跨文化交际、国际中文教学案例、教育学原理、教学测试与评估、汉语语言要素教学、商务汉语教学、汉外语言对比及偏误分析、融媒体创意与活动策划等。

**就业方向：**境外汉语教师、国际学校教师、国际教育顾问、中小学语文教师、涉外公司文秘、文化传媒公司、企事业单位等，或进一步攻读相关学科的博士研究生。

**专业代码：0453 咨询电话： 020-84096903**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **研究方向** | **初试课目** | **复试课目** |
| 不分方向 | | （1）▲思想政治理论（100分）  （2）▲英语（一）（100分）  （3）354汉语基础（150分）  （4）445汉语国际教育基础（150分） | F555专业知识与技能  （100分） |

▲表示统考科目或联考科目，考试题型、考试大纲以教育部公布为准。其他为自命题科目。

**考试题型及相应分值：**

**《汉语基础》**

一、名词解释（4题，每题5分，共20分）

二、分析题（4题，每题10分，共40分）

三、简答题（3题，每题10分，共30分）

四、论述题（2题，每题30分，共60分）

参考书目：

1.黄伯荣、廖序东主编《现代汉语》（增订六版）上下册，高等教育出版社，2017年。

2.叶蜚声、徐通锵著；王洪君、李娟修订《语言学纲要》（修订版），北京大学出版社，2010年。

3.王力主编《古代汉语》（校订重排本，1-2册），中华书局，1999年第3版。

**《汉语国际教育基础》**

一、名词解释（4题，每题5分，共20分）

二、简答题（3题，每题10分，共30分）

三、论述题（2题，每题30分，共60分）

四、综合题（1题，每题40分，共40分）

参考书目：

1.周小兵主编《对外汉语教学入门》（第三版），中山大学出版社，2017年。

2.程裕祯著《中国文化要略》（第四版），外语教学与研究出版社，2017年。

3.胡文仲著《跨文化交际学概论》，外语教学与研究出版社，2012年。

**考试大纲**

**汉语基础考试大纲**

**汉语基础考试大纲概述：**

汉语基础的考试范围包括语言学基本理论、现代汉语和古代汉语三大板块，目的是测试考生的汉语语言学相关基础知识和汉语语言分析及运用能力。要求考生具有较全面的汉语语言学基础知识、较高的汉语应用能力和较强的汉语语言分析能力。

**考试内容：**

一、语言学基本理论

（一）语言的功能

（二）语言是符号系统

（三）语音和音系

（四）语法

（五）语义和语用

（六）文字和书面语

（七）语言演变与语言分化

（八）语言的接触

（九）语言系统的演变

二、现代汉语

（一）现代汉语概说

（二）现代汉语语音

（三）现代汉语词汇

（四）现代汉语语法

（五）现代汉字

三、古代汉语

（一）古文字

（二）古代汉语词汇

（三）古代汉语语法

**汉语国际教育基础考试大纲**

**汉语国际教育基础考试大纲概述：**

汉语国际教育基础的考试内容为汉语国际教育的基础知识和基本理论，主要考查考生相关的对外汉语教学、中外文化、跨文化交际的基础知识、基本素养及书面语表达能力。

**考试内容：**

一、对外汉语教学

（一）对外汉语教学总论

（二）外语教学法

（三）课堂教学

（四）二语习得

（五）语言测试与成绩分析

（六）教材的评估、使用与开发

（七）人才培养与教师发展

（八）汉语传播与教学简史

（九）语音教学

（十）词汇教学

（十一）语法教学

（十二）汉字教学

（十三）汉语综合课教学

（十四）听力技能课

（十五）口语课教学

（十六）阅读课教学

（十七）写作课教学

（十八）专用汉语

二、中国文化要略

（一）中国文化概述

（二）地理概况

（三）历史纵横

（四）姓氏与名、字、号

（五）学术思想

（六）宗教信仰

（七）古代教育

（八）科举制度

（九）典籍藏书

（十）科技成就

（十一）传统建筑

（十二）古典文学

（十三）各类艺术

（十四）精美器物

（十五）风俗习惯

（十六）中外文化交流

三、跨文化交际

（一）跨文化交际与跨文化交际学

（二）文化与交际

（三）跨文化交际的过程

（四）跨文化交际的核心

（五）提高跨文化意识